

Учебный план занятий по дополнительному образованию МОУ СОШ №3 составлен на основе анализа результатов работы школы в обучении, развитии и воспитании обучающихся в 2011 -2012 учебном году, с учетом поставленных перед школой задач, на основе нормативно-правовой баз РФ.

Правовые основы деятельности

Основополагающими законодательными актами являются:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция РФ
3. Закон РФ «Об образовании»
4. Программа развития воспитания в системе образования РФ
5. Межведомственная программа развития дополнительного образования
6. Типовое положение об образовательном учреждении
7. Устав МКОУ СОШ №3 г. Суровикино

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

С учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются **задачи дополнительного образования:**

- **1-ая ступень** (начальная школа) – расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т.е. своеобразная «проба сил».
- **2-ая ступень** (средняя школа) – формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.
- **3-я ступень** (старшая школа) – достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, ее профориентации.

Концептуальная основа дополнительного образования детей в МКОУ СОШ №3.

При организации дополнительного образования обучающихся школа опирается на следующие приоритетные **принципы:**

- **Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.**

- **Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.**

Каждый кабинет по сути является центром образования и воспитания, на базе которого проходят не только урочные занятия, но и работа предметных объединений, индивидуальных занятий, осуществляется проектная деятельность.

- **Принцип индивидуализации (личностно-ориентированный подход).**

- **Принцип деятельностного подхода.**

Через систему мероприятий (дел, акций) обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

- **Принцип творчества**

- **Принцип разновозрастного единства**

Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. При этом школьники могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

- **Принцип открытости системы.**

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в школе является опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить:

- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков школьников и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

В настоящее время более 94% обучающихся школы занимается в кружках и секциях СПК дополнительного образования различной направленности.

Программы дополнительного образования в МКОУ СОШ №3 имеют следующие направленности:

Программное обеспечение дополнительного образования МОУ СОШ №3 на 2012 - 2013 учебный год

I	Физкультурно-спортивная направленность	Программы дополнительного образования	Кол-во уч-ся
1.	Волейбол	Программа дополнительного образования детей по волейболу Пащенко А.Г. составлена на основе программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов», М Просвещение 2006	15
2.	Баскетбол	Программа дополнительного образования детей по баскетболу Пастухова О.В. составлена на основе программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов», М Просвещение 2006	15
3.	Футбол	Программа дополнительного образования детей по футболу Кривова Д.В. составлена на основе программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» М, Просвещение 2006	25
4.	Шахматы	Программа дополнительного образования детей по шахматам и шашкам Пащенко А.Г. составлена на основе программы Э.З. Бужинского, Я.Л. Шаус «Теория и практика международных шашек», М Физкультура и спорт 2007; Д.И. Бронштейн, Г.Л. Смолян «Прекрасный и яростный мир», М Знание 2007	18
5.	Легкая атлетика	Программа дополнительного образования детей по легкой атлетике Пащенко А.Г., Кривова Д.В., Пастухова О.В. составлена на основе программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» М, Просвещение 2006	20

II	Художественно-эстетическая направленность		
6.	Современный танец и ритмика	Программа дополнительного образования детей по современному танцу и ритмике Караваевой Н.Г. составлена на основе программы Е.И. Мошковой «Ритмика и бальные танцы» М,	48
7.	Вокал	Программа дополнительного образования детей по вокалу Прудковой А.П. составлена на основе программы Котруновой Н.В. «Хоровое пение», Волгоград, 2009	20
8.	«Волшебная палитра» кружок ИЗО	Программа дополнительного образования детей по изобразительному искусству Забазновой Е.В. составлена на основе программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» М 2006г.	15
III	Военно-патриотическая направленность		
9.	Клуб «Ратник»	Программа дополнительного образования детей по военно-патриотическому направлению Пастухова О.В. составлена на основе программы Д.В.Быковаа, Л.И. Глыжко, Д.Д. Сазонова «Нормативные документы и материалы по организации деятельности постов №3 РФ, оборонно-спортивных лагерей, проведению военно-патриотических игр», Волгоград Панорама 2007; Н.К. Беспятовой, Д.Е. Яковлева «Военно-патриотическое воспитание детей и подростков», М Айрис Пресс 2006; авторской	15
10.	Клуб «Феникс»	Программа дополнительного образования детей по военно-патриотическому направлению Зининой В.Г. составлена на основе программы Д.В.Быковаа, Л.И. Глыжко, Д.Д. Сазонова «Нормативные документы и материалы по организации деятельности постов №3 РФ, оборонно-спортивных лагерей, проведению военно-патриотических игр», Волгоград ООО Панорама 2007; Н.К. Беспятовой, Д.Е. Яковлева «Военно-патриотическое воспитание детей и подростков», М Айрис Пресс	25

IV	Научно-техническая направленность		
11.	НОУ «Шанс»	Программа дополнительного образования детей по научно-техническому направлению Белик Е.И. составлена на основе Еременко М.И. «Основы исследовательской деятельности» Волгоград, 2007	25
12.	НОУ начальной школы «Юникс»	Программа дополнительного образования детей по научно-техническому направлению Камышановой Т.В. составлена на основе Е.В.Кривлбок и О.Ю. Саранюк «Исследовательская деятельность младших школьников Волгоград Учитель 2011	
13.	Мир мультимедийных технологий	Программа дополнительного образования детей по мультимедийным технологиям Глушнева Н.Н. составлена на основе программы Димитренко В.А. «Технология создания Web – сайтов», Волгоград 2008	15
14.	Инфознайка	Программа дополнительного образования детей по научно-техническому направлению Поповой Е.В. и Сухоруковой С.А. составлена на основе программы Т.А. Рудченко «Информатика» М Прсвещение программы А.В. Горячева «Информатика в играх и задачах» М Баласс 2011	51
V	Социально-педагогическая направленность		
15.	«Светофорик»	Программа дополнительного образования детей по ППД Ванденко М.Г. составлена на основе Федеральной программы М.П. Фролова, В.Ф. Спиридонова «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах», Третий Рим М 2007; программы общеобразовательной школы «Начальные классы», М Просвещение 2006	28

16.	«Безопасное колесо»	Программа дополнительного образования детей по ППД Пашенко А.Г. составлена на основе Федеральной программы М.П. Фролова, В.Ф. Спиридонова «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах», Третий Рим М 2007;	15
17.	Школа волонтеров	Программа дополнительного образования детей по социально-педагогическому направлению Черновой О.А. составлена на основе досуговой программы Н.Н. Шапцевой «Наш выбор – здоровье», Волгоград 2009	20
18.	Проектная деятельность	Программа дополнительного образования детей по социально-педагогическому направлению Сухоруковой С.А составлена на основе пособия для учителей А.Б. Воронцовой «Проектные задачи в начальной школе» М Просвещение 2011	23
VI	Культурологическая направленность		
19.	Ораторское искусство	Программа дополнительного образования детей Долгокировой В.Г. составлена на основе сборника программ Т.М. Вялковой «В дружбе со словом» Приложение к журналу «Учебный год», Волгоград 2005	15
20.	Театр на английском языке	Программа дополнительного образования детей Куликовой Н.Г. составлена на основе методических разработок А.Л. Димент «Тематические вечера на английском языке». М Просвещение	15
VII	Туристско-краеведческая направленность		
21.	Туризм	Программа дополнительного образования детей по туризму Пастухова О.В. составлена на основе программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» М, Просвещение 2006	15

22.	Музейное дело	Программа дополнительного образования детей по краеведению Садчиковой Т.А. составлена на основе программы Солодовниковой Е.К. и Гаевой В. «Люби и знай свой край» Волгоград, Учитель 2007; Нестеровой Т.И. «Музейное дело», Волгоград, 2009	15
VIII	Экономико- правовая направленность		
23.	Подросток и закон	Программа дополнительного образования детей по правовому направлению Мельниковой Н.И. составлена на основе программы М.В. Ковыневой «Методика активного обучения и воспитания» Ростов-на-Дону 2005	15
IX	Эколого- биологическая направленность		
24.	Экологический отряд «Зеленая планета»	Программа дополнительного образования детей по эколого-биологическому направлению Александриной Т.В. составлена на основе авторской программы Красновой «Я и эколог»	23