

В целях подготовки учителей к опытно-экспериментальной работе по индивидуализации образования на 2012-2013 учебный год ставится следующая **методическая проблема школы:**

«Процесс становления и развития новых компетентностей современного педагога, подготовка « сетевого педагога » в целях удовлетворения **индивидуальных** образовательных потребностей ребенка в полноценном развитии средствами образования в сети всех образовательных учреждений на территории его проживания».

Цель научно-методической работы:

разработка и экспериментальная апробация моделей сетевого взаимодействия в условиях интеграции кадрового ресурса, введения новых образовательных стандартов и индивидуализации образования.

Задачи :

1. Разработка и апробация организационно-содержательных моделей взаимодействия образовательных учреждений.
2. Моделирование единого информационного пространства и информационных ресурсов как условия обеспечения сетевого взаимодействия ОУ
3. Выявление, систематизация и обобщение инновационного управленческого и педагогического опыта по использованию технологий новых образовательных стандартов.
4. Трансформация инновационного опыта отдельных образовательных учреждений и педагогов в сетевой опыт и распространение опыта путем публикаций в СМИ.
5. Разработка и апробация вариативных форм повышения квалификации руководителей ОУ и педагогов.
6. Разработка и экспериментальная апробация системной диагностики качественных и количественных характеристик эффективности процесса реализации разработанных моделей.
7. Разработка учебно-программной и методической документации соответствующей структурным и содержательно-технологическим изменениям

Формы научно-методической работы

- Педагогический совет(сетевой педсовет)
- Научно-методический совет
- Предметные кафедры
- Проблемные психолого-педагогические и методические семинары (сетевые вебинары)
- Предметно-методические месячники (сетевые)
- Творческие проблемные группы по освоению и внедрению технологий новых стандартов
- Мастер-классы
- Сетевые проекты (конкурс учебных и педагогических проектов «Горизонты открытий» и конкурс социальных проектов «Мир своими руками»)
- Публикации в СМИ, на сайте школы, на сайте «Дневник.ru»
- Школа молодого учителя
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Разработка сетевых социальных проектов

Основные направления научно - методической работы

- создание условий для профессионального роста педагогических кадров путем организации взаимодействия педагога с «сетевым обучающимся» в таких сетевых моделях и формах как: «Сетевой профильный класс», «Сетевой элективный курс», «Сетевой учебный и (или) социальный проект», «Сетевая учебно-исследовательская экспедиция», сетевая модель «Одаренный ребенок» и др.
- развитие и информатизация образовательной среды школы в условиях оптимизации сети образовательных учреждений района;
- внедрение эффективных развивающих образовательных технологий новых стандартов(технологий активных методов обучения);
- формирование общешкольной системы мониторинга качества образования, удовлетворяющего требованиям ФГОС;

Направления деятельности методической службы школы.

-

1.Деятельность научно-методического совета

№	Содержание	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Заседание №1 Анализ результативности методической работы за истекший 2011-2012 учебный год. Проблемы планирования методической работы на новый 2012-2013 учебный год.	август	Определены основные направления работы кафедр в соответствии с проблемой школы.	Зам.по НМР Тахтарова Т.В.
2.	Заседание №2 Организация опытно-экспериментальной работы в школе по проблеме сетевого взаимодействия и внедрения технологий активных методов обучения.	сентябрь	Утвержден список учителей-экспериментаторов, темы и планы их инновационной деятельности.	Зам.по НМР Тахтарова Т.В. и заведующие кафедрами
3.	Заседание №3 Проблемы перехода на электронные журналы и дневники.	сентябрь	Созданы электронные журналы для 4а,8а,9а классов	Тахтарова Т.В. Камышанова Т.В. Александрина Т.В. Филатова А.А.

				Глушнев Н.Н.
4.	Планирование, организация и проведение сетевого предметно- методического месячника учителей истории и обществознания, посвященного 200 – летию Отечественной войны 1812 года	сентябрь	Проведены мероприятия по плану месячника с выходом на районный семинар	Учителя истории и обществознания Дудина Т.А. Полякова Т.Н. Чернова Н.В.
5.	Заседание №4 Реализация сетевого проекта – конкурса учебных и педагогических проектов «Горизонты открытий»	октябрь	Проведен районный конкурс учебных и педагогических проектов «Горизонты открытий»	Зам.по НМР Тахтарова Т.В., Глушнев Н.Н. Филатова А.А.
6.	Соответствие состояния учебных кабинетов требованиям к их оснащенности	октябрь	Кабинеты приведены в состояние готовности к участию в районном конкурсе	Администрация школы.
7.	Планирование, организация и проведение сетевого предметно- методического месячника учителей физики, математики и информатики	ноябрь	Проведены мероприятия по плану месячника с выходом на районный семинар	Учителя Заплишня Л.Н. Завгороднева Н.В. Филатова А.А. Белик Е.И. Тахтарова Т.В.
8.	Заседание №5 Подготовка и проведение предметных олимпиад школьного и районного уровней	ноябрь	Выявлены победители школьных олимпиад и приняли участие в районных олимпиадах	Зам.по УВР Чудина Л.В. и зам.по НМР Тахтарова Т.В.
9.	Заседание №6 Организация работы сетевого профильного лагеря для одаренных детей. Подготовка к педагогическому совету по проблеме	ноябрь	Организованы занятия во время каникул с одаренными детьми для подготовки к участию в олимпиадах	Директор Чернова Н.В. Зам. Директора Караваева Н.Г.

	интеграции урочной и внеурочной деятельности.			Тахтарова Т.В. учителя
10.	Рейтинг участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх различных уровней	декабрь	Подведены промежуточные итоги участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах	Зам.директора Караваева Н.Г. Белик Е.И. Тахтарова Т.В.
11.	Планирование, организация и проведение сетевого предметно- методического месячника учителей химии, биологии и географии	январь	Проведены мероприятия по плану месячника с выходом на районный семинар	Учителя Александрина Т.В. Корнеева Л.А. Аникина В.П.
12.	Заседание №7 Подготовка к педагогическому совету по организации опытно-экспериментальной работы школы.	январь	Определены основные цели и направления работы	Зам.директора по НМР Тахтарова Т.В.
13.	Анализ промежуточных контрольных срезов по всем предметам Готовность выпускников к сдаче ГИА и ЕГЭ.	февраль	Подведены итоги и выработаны рекомендации	Директор Чернова Н.В. Зам. Директора Чудина Л.В. Тахтарова Т.В. Зав.кафедрами
14.	Планирование, организация и проведение сетевого предметно- методического месячника учителей русского языка и литературы	февраль	Проведены мероприятия по плану месячника с выходом на районный семинар	Учителя Долгокирова В.Г. Хомутова Т.Ф. Лиманская С.Б.
15.	Заседание № 8 Подготовка к педагогическому совету по внедрению новых образовательных технологий в условиях ФГОС	март	Обмен опытом реализации технологий новых стандартов	Зам. Директора Камышанова Т.В. Тахтарова Т.В.
16.	Планирование, организация и проведение сетевого предметно- методического месячника учителей начальных классов	март	Проведены мероприятия по плану месячника с выходом на педсовет	Учителя начальных классов
17.	Заседание №9 Подготовка к педагогическому совету по развитию учительского потенциала	апрель		Зам.директора Чудина Л.В.
18.	Заседание №10	апрель	Организован и	Зам.по НМР

	Реализация сетевого проекта – конкурса социальных проектов «Мир своими руками»		проведен конкурс выявлены победители	Тахтарова Т.В., Глушнев Н.Н. Филатова А.А.
19.	Планирование, организация и проведение сетевого предметно- методического месячника учителей иностранных языков	апрель	Проведены мероприятия по плану месячника с выходом на районный семинар	Учителя Сергеева Г.М. Мельникова Н.И. Чудина Л.В.
20.	Заседание №10 Подготовка к итоговому педагогическому совету.	май		Зам.директора Тахтарова Т.В. Зав.кафедрами

2. Проблемные психолого-педагогические и методические семинары

	Тема	Сроки	Ответственные
1	« Культурная среда развития: индикаторы, критерии, показатели социальных отношений участников образовательного процесса».	сентябрь	Психолог Белик Е.И.
2	« Эффективность использования технологий активного метода обучения в образовательном процессе»	ноябрь	Кафедра начальных классов зав.кафедрой Карагачева Л.Н.
3	Проблемы диагностического инструментария по оценке качества образования в условиях эксперимента	январь	Заместители директора.
4	Типология индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и способы их выявления.	март	Зам.директора Тахтарова Т.В.

3. Педагогические советы

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Анализ работы школы за 2011-2012 уч.год Основные направления работы на 2012-2013 уч.год	сентябрь	Отв. Директор Чернова .В., заместители директора Чудина Л.В., Тахтарова Т.В., Камышанова Т.В., Караваева Н.Г. руководители кафедр)

2	Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающегося как средство индивидуализации образования	ноябрь	Зам по ВР Караваева Н.Г.
3	«Индивидуализация образования как фактор достижения стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».(планирование опытно-экспериментальной работы)	январь	Зам по НМР Тахтарова Т.В.
4	Технологии обучения активизирующие познавательную деятельность	март	Зам.директора по начальной школе Камышанова Т.В.
5	Профессиональное и личностное развитие педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия и опытно-экспериментальной деятельности.	апрель	Зам по УВР Чудина Л.В.
6	Лаборатория нерешённых проблем или заинтересованный разговор (итоговый педсовет)	май	Зам по НМР Тахтарова Т.В.

4. Работа с молодыми специалистами

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Школа глазами молодых учителей	сентябрь	Теоретический семинар	Заместители директора по УВР, НМР, ИКТ
2.	Утверждение индивидуальных планов работы наставников для молодых специалистов	сентябрь	Заседания методических объединений	Руководители МО
3.	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	сентябрь	Работа наставника и молодого специалиста	Заместители директора по УВР, НМР
4.	Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников	в течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Заместители директора по УВР, НМР
5.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету	в течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Заместители директора по УВР, НМР

В 2013 году планируется экспериментальная работа по проблеме индивидуализации образования.

Основные этапы эксперимента:

1 этап: подготовительный

Цель: выявление индивидуальных образовательных потребностей ребенка, семьи и социума.

Ожидаемые результаты: в процессе исследовательской деятельности разработать типологию образовательных потребностей различных субъектов образовательного процесса.

2 этап: деятельностно -технологический

Цель: создание условий для удовлетворения образовательных потребностей

Ожидаемые результаты: разработана нормативно-правовая база, внесены изменения в организационные структуры управления образовательным процессом

3 этап: обобщающий

Цель: обобщение и внедрение инновационного опыта в сеть ОУ

Ожидаемые результаты: публикации разработок, созданных в процессе экспериментальной деятельности.

Одними из основных средств достижения поставленных целей являются :

- Интеграция урочной и внеурочной деятельности
- Сетевое взаимодействие образовательных учреждений муниципалитета