

		для дублирования звуковой информации; установка тактильных схем; приобретение переносного пандуса; установка тактильных пиктограмм; устранение порогов; установка кнопки вызова; устранение дефектов дорожного / тротуарного покрытия; устранение порогов, понижение бордюрного камня; нанесение контрастной маркировки на ступени; установка речевого информатора или звукового маяка; установка тактильных указателей направления движения; установка тактильной таблички с названием объекта; увеличение ширины калитки (при наличии); увеличение ширины тротуара на территории объекта;
--	--	--

* - указываются виды работ по каждой зоне

4.2. Период проведения работ с 01.08.2015 по 31.08.2016

в рамках исполнения

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступен для: К; О; Г; У

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения (требуется/не требуется):

Согласование Управляющего комитета школы; в сфере проектирования и строительства; разработка проектно-сметной документации; согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

: нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «16»07. 2015 г.
2. Акта обследования объекта: № акта 76 от «16» 07. 2015 г.
3. Решения Комиссии

от « » 20 г.