Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа  № 3 г.Суровикино
(МКОУ СОШ №3 г.Суровикино)

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ  |
| Педагогическим советом директор МКОУ СОШ №3 г.Суровикино |
| МКОУ СОШ № 3 г.Суровикино \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Чернова |
| Протокол от  марта 2020 г. № 4 Приказ № от .03.2020г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Отчет о результатах самообследованиямуниципального казенного общеобразовательного учреждениясредней общеобразовательной школы №3 г.Суровикино за 2019 год** |

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Суровикино Волгоградской области |
| Руководитель | Чернова Надежда Васильевна |
| Адрес организации |  404415, Россия, ул. Пролетарская, 74, г.Суровикино, Волгоградская область |
| Телефон, факс | 8(84473)9-42-76 |
| Адрес электронной почты | r34alianse@nxt.ru |
| Учредитель | Администрация Суровикинского муниципального района Волгоградской области |
| Дата создания | 01.09.1986 г. |
| Лицензия | №161 от 11.02.2016г. серия 34 Л01 №0000937 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 23.03.2016 № 325, серия 34 АО1 № 0000818; срок действия: до 24 апреля 2025 года |

МКОУ СОШ №3 г.Суровикино (далее – школа) расположена в центральной части г.Суровикино. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, 7% в микрорайоне-2 в многоэтажных домах типовой застройки: 81%– в различных районах г.Суровикино, 12% – в х.Н-Осиновка, Н-Дербеновка, Жирковский, Чувилевка. 61 учащихся получают образование в Чувилевском и Новодербеновском филиалах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательную программу дошкольного образования детей.

**II. Оценка системы управления организацией**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Органы управления, действующие в МКОУ СОШ №3 г.Суровикино

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ СОШ №3 |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

координации деятельности методических объединений |
| Научно-методический совет | Создан в связи с наличием статуса региональной инновационной площадки* рассматривает вопросы научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, создания кафедр; обсуждает их деятельность и отчеты за учебный год;
* определяет направления взаимодействия школы с центрами повышения квалификации, другими государственными и общественными организациями;
* руководит аттестацией педагогов школы и вырабатывает предложения в аттестационные комиссии школы о присвоении педагогам квалификационных категорий и установлении доплат и надбавок к заработной плате
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ СОШ №3 созданы следующие предметные методические объединения:

* кафедра учителей русского языка и литературы;
* кафедра учителей физики, математики, информатики;
* кафедра учителей истории и обществознания;
* кафедра учителей иностранного языка
* кафедра учителей физической культуры
* кафедра учителей естественных наук
* кафедра учителей начальных классов
* кафедра учителей эстетического воспитания

С целью реализации задач инновационной площадки действуют 2 творческие группы педагогов по проблемам «Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования», «Проектирование образовательной среды на основе принципа индивидуализации: внутриорганизационный и сетевой ресурс»

По итогам 2019 года система управление школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ №3 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-
эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного
общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Воспитательная работа**

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ с участием представителей полиции, прокуратуры, ГИБДД.

 В школе созданы и функционирую классы кадетской направленности: полицейский (8а), МЧС (9б), юридической направленности (3б), военно-патриотической направленности (6а, 7б).

 Осуществляется взаимодействие с ТОСами, стадионом им.Гридина, ДЮСШ, районной библиотекой, конно-спортивным клубом им. генерала Бакланова, Домом школьника, ДК «Юность» по организации внеурочной занятости учащихся.

 Обучающиеся школы – участники озеленения города, экологических акций. На протяжении многих лет победители районных и городских соревнований по волейболу, баскетболу; муниципальной спартакиады.

 В школе активно развивается проектная деятельность. Учащиеся старших классов организовали и провели социальные проекты «Футбол – это здорово», «Безопасные живые перемены», организовали ряд встреч с успешными жителями города.

 Школа активно взаимодействует с православной церковью по осуществлению нравственного воспитания, православной культуры, толерантности к представителям других религиозных конфессий. В ноябре проводится традиционное мероприятие «Парад национальных культур»

 Большое внимание уделяется профориентационной работе, предпрофильной подготовке. С учащимися основной и старшей школы организована серия встреч с представителями профессий и предприятий города, проведены экскурсии в пожарную часть, в МВД, в музей ИТК, на хлебопекарное предприятие; с работниками службы занятости, с представителями и студентами профессиональных учебных заведений города и области.

 В школе приняты образовательные путешествия в музеи города Волгоград, экскурсионные поездки школьных групп в С-Петербург, Москву, Казань. Каждый класс не менее одного раза в год проводит мероприятие в городском краеведческом музее.

 Школа стала организатором трех общегородских митингов в память о воинах, погибших в Великой отечественной войне и воинов-интернационалистов. Школьники МКОУ СОШ№3 - участники акции «Георгиевская ленточка»,

 Году театра был посвящен «театральный салон», в феврале прошел парад малышковых войск, многоборье старшеклассников- будущих призывников.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественно-научное;
* культурологическое;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное.

Дополнительное образование осуществляется в рамках функционирующего социально-педагогического комплекса. Выбор производится на основе пожеланий родителей и учащихся. Процент охвата дополнительным образования несколько снизился в результате присоединения Н-Дербеновкого филиала, где учащиеся пока не имели возможности посещать кружки, секции, учреждения дополнительного образования из-за удаленности их проживания. Материально-технические возможности школы ограничивают круг осуществления дополнительного образования в рамках школы. Поэтому долгосрочное сотрудничество с вышеперечисленными учреждениями дополнительного образования является способом организации занятости дополнительным образованием детей и подростков школы.

 По опросу наиболее востребовано физкультурно-спортивное направление (73% детей, занятых дополнительным образованием); культурологическое (18% ). Остальные направления составляют 9%.

**Школьные кружки 2018г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование кружка** | **Кол-во детей** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |
| 1 | Баскетбол | 15 |
| 2 | Волейбол | 15 |
| 3 | футбол | 15 |
| 4 | Оздоровительная физкультура (дошкольная группа) | .28 |
| **Социологическое направление** |
| 1 | «Человек и закон»Дискуссионный клуб | 15 |
| **Художественно-эстетическое направление** |
| 1 | «Смастеримка» | 15 |
| 23 | ХореографияХореография (дошкольная группа) | 1628 |
| 4 | Ведущий праздника | 12 |
| 5 | Мир музыки (дошкольная группа) | 28 |
| **Экологическое направление** |
| 1 | Зеленая планета | 25 |
| **Гражданско-патриотическое направление** |
| 1 | Феникс | 24 |
| **Интеллектуальное направление** |
| 1 | Шашки | 20 |
| 2 | Индивидуальный проект | 21 |

**IV. Содержание и качество подготовки**

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2019 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 605 | 619 | 641 | 599 |
| - дошкольная группа | 29 | 27 | 32 |  |
| – начальная школа | 234 | 263 | 281 | 268 |
| – основная школа | 300 | 282 | 281 | 270 |
| – средняя школа | 42 | 47 | 47 | 61 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | 2 | - |
| – основная школа | – | – | 1 | - |
| – средняя школа | – | – | 0 | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | 0 | 0 |
| – среднем общем образовании | – | – | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе  | 2 | 12 | 12 | 4 |
| – средней школе | 7 | 7 | 7 | 6 |

Приведенная статистика (на начало года) показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы в 2019г снизилось на 6 %. Профильного и углубленного обучения в МКОУ СОШ №3 нет. Планируется ввести с 2020-2021 года.

Обучающихся с ОВЗ – 6, с инвалидностью – 4. Двое детей получали обучение на дому в связи с заболеванием и рекомендациями ТПМПК. Двое детей с инвалидностью получали образование в рамках инклюзивного образования в обычных классах.

В 2019 году МКОУ СОШ №3 продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования в январе 2019 года. С сентября 2019г. начали реализовывать рабочую программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 8а, 8б. «Второй иностранный язык: французский» в 5а, 5б классах.

.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количествоучащихся** | **Успевают** | **Не аттестовано** | **Не успевают по предметам** |
| **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | **с одной "3"** | **поуваж-йпричине** | **попрогулам** | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 1 | 66 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 | 74 | 74 | 13 | 31 | 3 | 6 |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | 69 | 69 | 17 | 27 | 3 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 | 59 | 59 | 12 | 19 | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |
| **1- 4 кл.** | **268** | **202** | **42** | **77** | **8** | **11** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 62 | 62 | 4 | 25 |   | 6 |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 | 38 | 38 | 7 | 14 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 | 58 | 57 | 5 | 14 |   | 1 |   |   |   | 1 |   |   | 1 |
| 8 | 40 | 39 | 8 | 8 |   | 5 |   |   |   | 1 |   | 1 |   |
| 9 | 72 | 72 | 4 | 36 | 3 | 6 |   |   |   |   |   |   |   |
| **5- 9 кл.** | **270** | **268** | **28** | **97** | **5** | **19** |  |  |  | **2** |  | **1** | **1** |
| 10 | 33 | 33 | 8 | 14 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| 11 | 28 | 28 | 6 | 14 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| **10-11 кл.** | **61** | **61** | **14** | **28** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **599** | **531** | **84** | **202** | **15** | **32** |  |  |  | **2** |  | **1** | **1** |

**Итоги успеваемости и качества обучения**

**2018-2019 у.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1- 4 кл.** | **100,0** | **58,9** |
| **5- 9 кл.** | **99,3** | **46,3** |
| **10-11 кл.** | **100,0** | **68,9** |
| **Итого** | **99,6** | **53,7** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 18 процентов (в 2018 был 40%), процент успевающих без неудовлетворительных оценок стабиле и составляет 100%.

Сравнение показателей успешности освоения программ основного общего образования так же демонстрирует рост с 35% в 2018г до 46% в 2019г.- на 11%. Успеваемость также стабильна 99 %.

Заметен рост показателей по итогам освоения программ средней школы с 32% в 2018г. до 69% в 2019г. Успеваемость стабильна – 100%.

Таким образом, можно констатировать значительный рост показателей в новом учебном году по сравнению с 2017-2018 годом школа смогла преодолеть спад в уровне обученности учащихся, случившийся в прошлом учебном году.

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 28 | 0 |  | 64 |
| Математика (профиль) | 16 | 0 | 0  | 50,4 |
| Физика | 8 | 0 | 0 | 44,6 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 38 |
| Биология | 9 | 0 | 0 | 41 |
| История | 2 | 0 | 0 | 70,5 |
| Англ. язык | 1 | 0 | 0 | 85 |
| Обществознание | 18 | 0 | 0 | 52 |
| Литература  | 1 | 0 | 0 | 70 |
| Математика (база) | 12 | - | - | Ср оценка - 4 |
| Итого: |  | 0 | 0 | 57,3 |

В 2019 году средний балл результатов ЕГЭ вырос с 52,4 до 57,3. Улучшились результаты ЕГЭ по предметам: математика (профиль) – более чем на 7 баллов, история - почти на 22 балла, английский язык – на 17,5 баллов, обществознание – на 2,5 балла. По остальным предметам наблюдаем некоторое снижение показателей среднего балла примерно на 6-9 баллов. Ни один учащийся не набрал свыше 90 баллов. Максимальный показатель по школе – 86 баллов по обществознанию (Котрунова Д.)

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили «5» | Сколько обучающихсяполучили «4» | Сколько обучающихсяполучили «3» |
| Математика | 72 | 0 | 14 | 37 | 21 |
| Русский язык  | 72 | 0 | 17 | 28 | 27 |
| Физика | 8 | 0  |  0 | 3 | 5 |
| История | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание | 51 | 0 | 6 | 41 | 4 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| Биология | 52 | 0 | 19 | 30 | 3 |
| География | 10 | 0 | 7 | 3 | 0 |
| Английский язык | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |

Результаты основного государственного экзамена в 2019 году стабильные, преобладают оценки «4» и «5» по всем предметам, кроме физики. Обращает на себя внимание малый выбор предметов «история», «английский язык», отсутствие выбора по предмету «литература».

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**V. Востребованность выпускников**

\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017 | 58 | 32 | 0 | 25 | 27 | 22 | 22 | 0 | 0 |
| 2018 | 67 | 33 | 2 | 32 | 17 | 13 | 4 | 0 | 0 |
| 2019 | 72 | 25 | 0 | 46 | 28 | 23 | 4 | 1 | 0 |

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях. Это связано с тем, что в школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся, кроме того, учащиеся опасаются увеличения количества предметов для сдачи ЕГЭ в 2021году. Количество
выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно и составляет 82% от общего количества выпускников11 класса (в 2017г. – 81%, 2018г. – 76%).

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных  результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов  высокая. Впервые была апробирована система оценки качества сформированности УУД по результатам защиты индивидуальных образовательных проектов выпускниками основной школы и учащимися 10 классов. По итогам высокий уровень показали 30% старшеклассников и 17% выпускников основной школы. остальные продемонстрировали достаточный уровень.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МКОУ СОШ №3, – 87 % опрошенных, количество опрошенных обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85%. Высказаны пожелания о введении
 универсального профиля обучения на старшей ступени.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МКОУ СОШ №3 работают 42 педагога. Из них 8 человек имеют среднее специальное образование, 34 педагога с высшим профессиональным образованием. В 2019 году аттестацию прошли 10 человек: 4 – на соответствие занимаемой должности, 5- на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую квалификационную категорию. В этом году в школу поступили 2 молодых специалиста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Однако наблюдается дефицит кадров: школе необходимы 2 учителя иностранного языка, 1 учитель начальных классов. Необходимо увеличить долю молодых специалистов.

Основные принципы кадровой политики направлены: − на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; − создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; − повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе восновном обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в школе недостаточно устойчивая целевая кадровая система. Необходимо осуществить подготовку новых кадров, возможно, из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Однако требуется усилить наставническую составляющую по работе с молодыми специалистами.

По итогам 2019 года МКОУ СОШ №3 готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 42 педагогического работника школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

\_\_ Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 20386 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 3299 единиц в год;

− объем учебного фонда – 12586 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 12586 | 12135 |
| 2 | Педагогическая | 152 | 87 |
| 3 | Художественная | 7196 | 5323 |
| 4 | Справочная | 133 | 42 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 47 | 99 |
| 6 | Естественно-научная | 64 | 67 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 78 | 23 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345. .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 21 диск; сетевые образовательные ресурсы не используются в связи с отсутствием в районе сети. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – в единичных экземплярах, их использование также затруднено в связи с неоснащенностью читального зала компьютерной техникой. Педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться электронной библиотекой Litres.ru.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МКОУ СОШ №3 позволяет реализовывать образовательные программы в достаточном объеме. В школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 25 из них оснащены мультимедийной техникой. Имеется − лаборатория по физике; − лаборатория по химии; − 2 компьютерных класса; - набор нетбуков для мобильного использования в работе, которые оснащены системой «Вотум»,

На первом этаже здания оборудованы: спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, кабинет штаба детской организации «ШТОРМ». Работает кабинет педагога-дефектолога. На втором этаже – кабинет социального педагога; для дошкольной группы - игровая и учебные комнаты, спальни, гардеробная, техническая комната.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: гимнастический комплекс, две лестницы, лабиринт, имеется футбольная площадка, ямы для прыжков, беговая дорожка.

Оборудована игровая зона для детей дошкольного и младшего школьного возраста: имеется физкультурный развивающий комплекс, крытая песочница.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 591 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 286 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 248 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 57 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 246 чел, 41% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,86 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 50,4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 чел,4% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 чел, 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 чел, 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 чел, 7 % |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4 чел, 5,5% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 6 чел, 21% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 549 чел, 93% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 3чел, 0,5% |
| − федерального уровня | 0% |
| − международного уровня | 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 26 чел., 4,4% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 539 чел.,91% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 34  |
| − высшим педагогическим образованием | 34 |
| − средним профессиональным образованием | 10 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 10 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 38% |
| − с высшей | 8 чел, 19% |
| − первой | 8 чел, 19% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 9 чел, 21% |
| − больше 30 лет | 11 чел.,26% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 9 чел, 21% |
| − от 55 лет | 12 чел., 28% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 чел, 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 чел, 100% |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 20 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,9 |

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ СОШ №3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.