**Аналитическая справка**

**по результатам социально-психологического**

**тестирования 7-11 классов МКОУ СОШ №3**

**(2020-2021 у.г.)**

Участвовали в СПТ: 174 из 180 по заявке,

Не участвовали – 6 учащихся (8б – 5 учащихся, 9б - 1 учащийся)

Обобщенные результаты по школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  | Количественный показатель (обучающиеся) |
|  | Явный риск вовлечения в зависимое поведение подростков | 0 |
|  | Латентный (скрытый) уровень риска вовлечения в зависимое поведение подростков | 26 (14,9%) |
|  | Недостоверные результаты (по шкале «лжи») | 7 (4%) |
| Проявившиеся факторы риска | Потребность в одобрении | 8 (4,6%) |
| Подверженность влиянию группы | 16 (9,2%) |
| Принятие асоциальных установок социума | 42 (24,1%) |
| Наркопотребление в социальном окружении (для 10-11кл) | 11 (22% старшекл) |
| Склонность к риску (опасности) | 46 (26,4%) |
| Импульсивность | 28 (16,1%) |
| Тревожность | 32 (18,4%) |
| Фрустрация (для 10-11кл) | 13 (26%) |
| Принятие родителями | 36 (20,6 %) |
| Принятие одноклассниками | 74 (42,5%) |

Главная проявившаяся проблема – нездоровые, конфликтные межличностные отношения в классных группах.

У старшеклассников – состояние фрустрации (несоответствия желаний реальным возможностям)

У четверти подростков 7-11 классов – внутренняя готовность к принятию асоциальных установок социума

Более четверти обучающихся проявили склонность к действиям, угрожающим жизни и здоровью

По классам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 9а | 9б | 10а | 11а |
|  | Явный риск вовлечения в зависимое поведение подростков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Латентный (скрытый) уровень риска вовлечения в зависимое поведение подростков | 5 | 5 | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 | 3 | 1 |
|  | Недостоверные результаты (по шкале «лжи») | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Проявившиеся факторы риска | Потребность в одобрении | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 |
| Подверженность влиянию группы | 3 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Принятие асоциальных установок социума | 7 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 6 | 7 | 7 |
| Наркопотребление в социальном окружении (для 10-11кл) | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 7 |
| Склонность к риску (опасности) | 5 | 6 | 6 | 3 | 2 | 6 | 8 | 2 | 8 |
| Импульсивность | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 6 | 3 |
| Тревожность | 6 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 9 | 11 |
| Фрустрация (для 10-11кл) | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 7 |
| Принятие родителями | 6 | 5 | 3 | 1 | 2 | 6 | 6 | 3 | 4 |
| Принятие одноклассниками | 12 | 11 | 9 | 5 | 5 | 14 | 7 | 6 | 5 |

В 7-9 классах самым распространенным фактором риска является ощущение неприятия одноклассниками, в 10-11 классах – общая повышенная тревожность. 22% учащихся старшей ступени знакомы с людьми, употребляющими наркотики, При этом 28% склонны к принятию асоциальных установок и 20% склонны к риску.

Педагог-психолог Белик Е.И.