Администрация Суровикинского Муниципального района Волгоградской области
Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г.Суровикино
Волгоградской области (МКОУ СОШ №3)

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы.
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Введено в действие
приказом № 189/1 от 31.08.2022
И.О.директора школы:
_____ Т.А.Кусмарцева

Учебный план на 2022-2023 учебный год
МКОУ СОШ №3 г.Суровикино

1.Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ СОШ№3 г.Суровикино
на 2022-2023 учебный год

Учебный план является организационно-управленческим документом МКОУ СОШ№3 г.Суровикино., одним из механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательных областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Нормативная база

Учебный план МКОУ СОШ №3 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-О «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Приказ от 08.05.2019 № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 255 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- письмо министерства образования и науки РФ от 07 июня 2013 года № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 05.09.2019 № И-10/9935 «Направление рекомендаций по методическому обеспечению преподавания некоторых учебных областей и учебных

предметов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования»

- Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Письмо Минобороны России от 20.06.2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04 "О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании".
- Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена ФУМО от 31.01.2018 года № 2/18);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 1/22 от 18.03.2022)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 1/22 от 18.03.2022)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15).
- ООП НОО ФГОС-2021, ООП ООО ФГОС-2010, ООП ООО ФГОС-2021, ООП СОО ФГОС-2012 , АООП НОО, МКОУ СОШ №3 г.Суровикино;
- Устав МКОУ СОШ №3 г.Суровикино

1.2. Реализуемые основные образовательные программы

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5 классы) ФГОС 2021
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (6-9 классы) ФГОС 2010
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2012
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1-2,5,6,8 классы)

1.3. Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 01.09.2022 года.
Дата окончания учебного года – 26.05.2022 года
Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11- 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации)
Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.4. Продолжительность учебной недели и недельная нагрузка

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.
Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 1-х классах – не более 4 уроков, во 2-4х – не более 5 уроков, в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–11-х классах – не более семи уроков.

Класс	Количество аудиторных часов в неделю не более:
	5-дневная учебная неделя
I	21 час
II-IV	23 часа
V	29 часов
VI	30 часов
VII	32 часа
VIII	33 часа
IX	33 часа
X	34 часа
XI	34 часа

1.5. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

- Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и в первую смену. Для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 06.02.2023 по 12.02.2023г.
- Для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- Использование «специального» режима в I четверти осуществляется следующим образом: в сентябре, октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру,4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике
- Обучение проводится без балльного оценивания обучающихся:
- Для посещающих группу продленного дня обеспечивается 3-х разовое питание и прогулки.

1.6. Требования к объему домашнего задания

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах – 1 часа; во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2часа, в 6-8х классах – 2,5 часа, в 9-11х – до 3,5 часов. (в соответствии с СаНПиН 2.4.2.2821-10)

2.Уровень начального общего образования (1-4 классы)

2.1. Учебный план в 1-4 классах реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы, в соответствии с ФГОС начального образования 2021г..
Учебный план обеспечивает гигиенические требования к режиму образовательного процесса, установленных в санитарных правилах и нормах СаНПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2, Постановлении Главного государственного врача РФ от 30.06.2020№16 (ред.02.12.2020) «об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и Санитарных правилах С.П.2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и предусматривает:

- Четырехлетний срок освоения образовательных программы начального общего образования для 1-4 классов;
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-м классе дополнительные недельные каникулы в феврале;
- Режим для 1-х классов прописан в п.1.5.
- Для обучающихся 2-4 классов устанавливается 5-дневный режим работы с 08.00 до 12.15
- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры; во 2-4-х – 2 дня в неделю -4 урока, 3 дня в неделю – 5 уроков.
- Изучение информационных и коммуникационных технологий интегрированы в школьные дисциплины, предполагающих освоение ИКТ в ходе использования.

Данный учебный план обеспечивает преемственность организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволят ребенку продолжить обучение на следующем уровне

2.2. Особенности учебного плана

Основная образовательная программа начального общего образования школы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом содержания УМК «Школа России» (1-2,3а,д,ч,4д,ч классы), «Перспектива» (3б,4а,б классы).

Номенклатура обязательных учебных предметов соответствует примерному учебному плану начального общего образования.

В 4-х классах реализуется предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) через введение курса «Основы светской этики». Мониторинг, проведенный в школе, показал, что родители будущих четвероклассников выбрали модуль «Основы светской этики»

Во 1-3 классах 3 часа физической культуры, 4 классах – 2часа. Двигательная активность обучающихся 4-х классов поддерживается часом внеурочной деятельности – «Спортивные игры». Кроме учебных и внеурочных групповых занятий, двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первых классах), а также реализацией плана мероприятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех классах начальной школы изучается интегрировано на уроках с учебными предметами «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Все предметы учебного плана начального общего образования в школе реализуются на базовом уровне. В 1-4 классах, в связи с пятидневной учебной неделей, в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований,

определяющих максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, **часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует**.

При изучении иностранного языка предусмотрено **деление класса на группы** при наполняемости 25 и более обучающихся.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в апреле - мае текущего учебного года в соответствии с Положением о формах текущей и промежуточной аттестации и годовым графиком аттестационных мероприятий, отражающих формы промежуточной аттестации по каждому предмету. Обучение **в 1-х классах проводится без** отметочного оценивания знаний обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

2.3. Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года -3039 часов, что соответствует требованию не менее 2954 и не более 3190 академических часов.

Предметные области	**Учебные предметы классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	8
Итого		21	23	23	23	87
Часть, формируемая участниками						
-		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными		21	23	23	23	90

3. Уровень основного общего образования (5-дневная учебная неделя)

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 5-х классах учебный план реализуется в соответствии с ФГОС основного общего образования 2021г.

В 6-9 классах учебный план реализуется в соответствии ФГОС основного общего образования 2010г.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ СОШ № 3.

3.1.Учебный план
основного общего образования (5-дневная учебная неделя)
ФГОС-2021
5 классы

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	–
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	–
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	–
	Химия	–
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	–
	Физическая культура	2

Итого	**27**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Спортивные игры	1
Финансовая грамотность	1
Итого	**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка	29

Особенности учебного плана для 5-х классов ФГОС ОО 2021г

- ✓ Обязательная предметная область учебного **плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** преемственно продолжает изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе, введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный модуль из перечня, предлагаемого МКОУ СОШ № 3. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе и планируется 1 час в неделю в 6 классе (в 2023-2024 учебном году)
- ✓ **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется:
  - модулем «Спортивные игры», введенным для поддержки предметной области «Физическая культура»,
  -метапредметным курсом «Финансовая грамотность», выполняющего задачи формирования функциональной грамотности обучающихся в данной области.
- ✓ **Предусмотрено деление классов на группы** при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский), «Технология» в связи с наполняемостью классов данной параллели свыше 25 обучающихся.

3.2.Учебный план
основного общего образования (5-дневная учебная неделя)
ФГОС-2010
6-9 классы

Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года -5338 часов, что соответствует требованию не менее 5267 и не более 6020 академических часов.

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю						
		V (2021-2022)	VI а,б,в	VII а,б,в	VIII а,б	IX		Всего
						а	б	
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5	-	-	1
	Родная литература (русская)	-	-	0,5	0,5	-	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык/немецкий язык)	3	3	3	3	3/3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)	2	1	1	-	1	1	4/1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	25
	Информатика	-	-	1	2	-	-	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	2	8
Естественнонаучные	Физика	-	-	2	2	3	3	7

предметы	Химия	-	-	-	2	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-		1	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-	-	-	-	-	1
Итого		29	29	31	31	31	31	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Практикум по математике		-	1	1	-	-	-	3
Практикум по обществознанию						1	1	1
Технология. Робототехника					1			
Индивидуальный проект		-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
Военно-спортивная подготовка		-	-	-	-	0,5		0,5
Физическая лаборатория						-	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33		157

Особенности учебного плана для 6-9 классов ФГОС ООО 2010

- Учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме в соответствии с ФГОС-2010, без изменений. Для реализации возможности изучения второго иностранного (французского) языка в 9 классе, изучение предмета «Информатика» завершается в 8 классе за счет увеличения учебной нагрузки по предмету «Информатика» в 8 классе на 1 час. Предмет «Физическая культура» во всех классах ступени реализуется в рамках 2 часов в каждом классе, двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, а также реализацией плана мероприятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, курсами спортивной направленности во внеурочной деятельности, в 9а классе за счет курса «Военно-спортивная подготовка» из части, формируемой участниками образовательных отношений
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, также представлена курсами: «Практикум по математике» в 6 и 7 классах, введенного в связи с потребностью усилить приоритетность предмета и математическую подготовку обучающихся;
- ✓ В качестве поддержки предметной области «Технология» в 8 классах введен модуль «Технология. Робототехника»-1 час в неделю, направленный на изучение основ техники и современных направлений: информационного моделирования, программирования, информационно-коммуникационных технологий.
  - ✓ В связи с запросами выпускников основной школы об углубленном изучении предмета «Обществознание», в 9 классах введен практикум по обществознанию – 1час в неделю, создающий условия для более глубокого изучения вопросов социально-политической направленности, формирования гражданственности;
  - ✓ Программа курс «Военно-спортивная подготовка» завершается в 9а классе с кадетским (МВД) компонентом, Организация образовательного процесса запланирована с периодичностью 1 раз в 2 недели (всего 17 часов)
  - ✓ С той же периодичностью (1 раз в 2 недели) запланировано проведение модуля «Физическая лаборатория» в 9б классе. Реализация модуля стала возможной в результате появления новых материально-технических возможностей, открытой в этом учебном году в рамках реализации национального проекта «Точки роста». Курс рассчитан на усиление проектной и исследовательско-опытнической составляющей естественно-научной предметной области.
  - ✓ В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 9-ых классов индивидуального проекта, введен модуль «Индивидуальный проект», предусматривающий выполнение обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности в течение одного года учебного времени. На

консультативную деятельность предоставлено 17 часов аудиторной нагрузки в год

- Деление классов на группы. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (французский)», «Технология» в 6-9 классах предусмотрено деление на группы в случае наполняемости классов 25 обучающихся и более.

3. Уровень среднего общего образования (5-дневная учебная неделя)

Учебный план для 10 – 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного планов универсального профиля обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов и курсов по выбору по различным предметам в 10, 11 классах.

3.1. Учебный план
среднего общего образования (5-дневная учебная неделя)
ФГОС-2012
10 класс
Универсальный профиль

Предметные области	**Обязательные учебные предметы**	**Уровень** Б(базовый)/ У(углублен.)	**Количество часов в неделю**		**Всего часов (2года)**
			10 класс 2022-2023 уг (34 учебные недели)	**11 класс 2023-2024 уг (34 учебные недели)**	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	**2 (68)**
	Литература	Б	3	3	**6(204)**
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	-	1	**1 (34)**
	Родной язык (русский)	Б	-	1	**1(34)**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	**6 (204)**
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	**8 (272)**
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	**1 (34)**
Общественные науки	История	Б	2	2	**4 (136)**
	Обществознание	Б	2	2	**4 (136)**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	**6 (204)**
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	**2 (68)**

Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		2	-	**2 (68)**
Предметы по выбору					
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	**2(68)**
Естественные науки	Физика	Б	2	2	**4 (136)**
	Химия	Б	1	1	**2 (68)**
	Биология	Б	1	1	**2 (68)**
Общественные науки	География	Б	1	1	**2(68)**
Курсы по выбору					
Математика и информатика	Векторы	-	0,5	-	**0,5(17)**
	Практикум решения задач повышенной сложности	-	1	1	**2(68)**
	Избранные вопросы математики	-	0,5	1	**1,5 (51)**
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку	-	1	1	**2(68)**
Естественные науки	Практикум по биологии	ФК	1	1	**2(68)**
	Практикум по химии	ФК	1	-	**1(34)**
	Основы медицинских знаний	ФК	-	1	**1(34)**
Общественные науки	Практикум по истории		1	1	**2(68)**
	Правовая грамотность		-	1	**1(34)**
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-дневная учебная неделя)- 34 часа			**Не более 34**	**Не более 34**	**68(2312)**

Особенности учебного плана 10 класса в соответствии с ФГОС 2012г

Изучение всех предметов **обязательной части** учебного плана предусмотрено **на базовом уровне**.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, с учетом потребностей старшеклассников, находящихся в состоянии выбора профессионального направления обучения, учебный план предполагает следующие **предметы по выбору** в 10 классе: информатика, физика. химия, биология, география. **Курсы по выбору**, поддерживающие область «Русский язык и литература»: «Практикум по русскому языку», поддерживающие область «Математика и информатика»: «Векторы», «Практикум решения задач повышенной сложности», «Избранные вопросы математики»; поддерживающие область «Естественные науки»: «Практикум по биологии», «Практикум по химии», «Основы медицинских знаний» (обучение запланировано в 11 класс 2023-2024г); поддерживающий область «Общественные науки»: «Практикум по истории», «Правовая грамотность» (рассчитан на обучение в 11 классе 2023-2024г);

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов, которые выполняются самостоятельно, под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени (68 часов аудиторной деятельности) в 10 классе. Условия защиты индивидуальных проектов регулируются положением об индивидуальном проекте.

3.2.Учебный план
среднего общего образования (5-дневная учебная неделя)
ФГОС-2012
11 класс

Предметные области	**Обязательные учебные предметы**	**Уровень** Б(базовый)/ У(углублен.)	**Количество часов в неделю**	**Всего часов (2года)**
			11 класс **(34 учебные недели)**	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	**2 (68)**
	Литература	Б	3	**6(204)**
Родной язык и родная	Родной язык (русский)	Б	1	**1 (34)**

литература	Родная литература (русская)	Б	1	**1(34)**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	**6 (204)**
Математика и информатика	Математика	У	6	**12 (408)**
Естественные науки	Астрономия	Б	-	**1 (34)**
	Биология	Б	1	**2(68)**
Общественные науки	История	Б	2	**4 (136)**
	Обществознание	Б	2	**4 (136)**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	**6 (204)**
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	**2 (68)**
Предметы по выбору				
Естественные науки	Химия	Б	1	**2(68)**
	Физика	Б	2	**4(136)**
Общественные науки	Право	Б	1	**2(68)**
	География	Б	1	**2(68)**
Курсы по выбору				
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку	-	1	**2(68)**
	Культура русской речи	ЭК	1	**1 (34)**
Математика и информатика	Компьютерная графика	ФК	1	**1(34)**
Естественные науки	Практикум по физике	ФК	0,5	**1(34)**

		ФК	1	**2(68)**
Общественные науки	Практикум по истории		1	**2(68)**
Метапредметный	Индивидуальный проект	ФК	0,5	**2,5 (85)**
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-дневная учебная неделя)- 34 часа			**34ч**	**68(2312)**

Особенности учебного плана 11 класса в соответствии с ФГОС 2012г

Изучение всех предметов **обязательной части** учебного плана, кроме предмета «Математика» предусмотрено **на базовом уровне**. Предмет «Математика» в соответствии с запросами обучающихся изучается на **углубленном уровне**.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, с учетом потребностей старшеклассников, находящихся в состоянии выбора профессионального направления обучения, учебный план предполагает следующие **предметы по выбору** в 11 классе: химия, физика, право, география. **Курсы по выбору**, поддерживающие область «Русский язык и литература»: «Практикум по русскому языку», «Культура русской речи», поддерживающие область «Математика и информатика»: «Компьютерная грамотность»; поддерживающие область «Естественные науки»: «Практикум по физике», поддерживающий область «Общественные науки»: «Практикум по истории»;

По просьбе обучающихся, выполняющих долгосрочные индивидуальные проекты, включающие лонгитюдные исследования (в области основ психологии, социологии, физики звука), в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений в качестве поддержки поисковых стремлений обучающихся, продлен факультативный курс «Индивидуальный проект» на 17 часов (аудиторная нагрузка 2 часа в неделю в течение 1 четверти) в 11 классе. Завершением курса является школьная конференция, организуемая за счет внеурочной деятельности старшеклассников.

4. **Пояснительная записка**
К учебному плану по АО ООП

В школе реализуется адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вида в 1, 2, 5, 6, 8 классах и 2 вида в 5,8 классах. Программа составлена в соответствии с

примерной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-го вида составлен по 2 варианту УП АООП: — подготовительный первый (I^1)- IV; V-IX классы (10 лет);

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых

формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план в 1-3 классах реализуется инклюзивно (в 1а классе-1 обучающийся-2-й год обучения), по индивидуальным маршрутам во 2НО классе (3 обучающихся). В 5-9 классах инклюзивно реализуются физическая культура, музыка. Остальные предметы- в малокомлектной учебной группе (6 обучающихся 5б, 6в, 8а классов).

Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Обучающиеся в 1доп. -2 классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
	I. Обязательная часть		
1.Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	102
2.Математика	2.1. Математические представления	2	68
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	68
	3.2 Человек	3	102
	3.3 Окружающий социальный мир	1	34
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	68
	4.2 Изобразительная деятельность	3	102
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	68
6. Коррекционно-развивающие занятия		2	68
Итого		**20**	**680**

Индивидуальный учебный план на 2022 – 2023 учебный год
5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
	I. Обязательная часть		
1.Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	102
2.Математика	2.1. Математические представления	2	68
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	68
	3.2 Человек	3	102
	3.3 Домоводство	2	68
	3.4 Окружающий социальный мир	1	34
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	68
	4.2 Изобразительная деятельность	3	102
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	68
6. Коррекционно-развивающие занятия		2	68
Итого		**22**	**748**

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы(вариант1)							
Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	5 4	5 4	5 4	5 4	5 4	25 20
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	5	5	4 1	4 1	4 1	22 3
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - -	2 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2	4 6 8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	2 1 -	- 2 2	- 2 2	- *2* *2*	2 8 6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	- 1	- 1	- -	- -	2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	5	6	8	8	35
Итого		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**147**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Максимально допустимая недельная		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности использована для увеличения часов по русскому языку и математике, по 1 часу профильного труда перенесено на 1 час музыки в 6-7 классах.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия

Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 12 классы

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**								
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**Всего**

I. Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		**22**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**197**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		**22**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**197**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Коррекционные курсы		**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**Всего**
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого коррекционные курсы		**10**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**66**