УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МКОУ СОШ №3
От 09.09.2022г. № 208

ПЛАН
Мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №3 г.Суровикино на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	2	3	4	5
I.Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2022/2023 учебный год	Сентябрь 2022	Администрация, руководители кафедр	Разработан и утвержден План мероприятий (приказ директора школы)
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне школы и в рамках муниципальных мероприятий	В течение всего периода	Администрация, руководители кафедр	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Участие в мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках создания единого образовательного пространства	В течение всего периода	Администрация, руководители кафедр	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы
1.4.	Проведение организационно-методических совещаний с руководителями кафедр по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода по отдельному графику	Старший методист, руководители кафедр	Проведены организационно-методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Формирование списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов школы (с указанием фамилии, имени, отчества и	Октябрь 2022 г.	Старший методист, классные руководители	Сформированы списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с

	реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)			обучающимися 8-9 классов школы
1.6.	Актуализация плана работы школы и кафедр в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022г.	Директор, старший методист, руководители кафедр	Актуализированы планы работы школы и кафедр в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Директор, педагог-организатор, классные руководители	На постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.8.	Определение специалиста, ответственного в школе за вопросы формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2022г.	директор	Приказ директора школы
1.9.	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий, участие в мониторинге муниципального района и региона	В течение года до июля 2023г.	Старший методист	Проведен мониторинг исполнения плана мероприятий на уровне школы, предоставлены сведения в отдел образования администрации Суровикинского муниципального района
II. Работа с педагогами и кафедрами				
2.1.	**Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**			
2.1.1	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение всего периода	Руководители кафедр, старший методист	За всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники
2.1.2.	Участие в стажировках по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение всего периода	Руководители кафедр	Приняли участие в стажировках и приобрели опыт по формированию и оценке функциональной грамотности

2.1.3.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	Старший методист, руководители кафедр, учителя, имеющие 1 и высшую категории	Проведены открытые уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.	**Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**			
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Руководители кафедр, старший методист	Проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов
2.2.2	Участие педагогов в работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Администрация, руководители кафедр	Организовано участие педагогов в работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Проведение педагогического совета, заседания кафедр, родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Администрация, классные руководители, руководители кафедр	Проведены педагогический совет, заседания кафедр, родительские собрания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»	В течение всего периода	Администрация, все педагоги школы	Использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети «Интернет»
2.2.5.	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов школы, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода по отдельному графику	администрация	Учителя направлены для участия в «круглых столах», методических семинарах, вебинарах, заседаниях методических объединений,

				профессиональных сообществ разных уровней по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.6	Организация образовательного процесса в школе с учетом Концепции муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся Суровикинского муниципального района (приказ отдела по образованию от 16.08.2021г. №202А «Об организации работы по проведению оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в Суровикинском муниципальном районе»))	В течение всего периода	администрация	Организован образовательный процесс в школе с учетом Концепции муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся Суровикинского муниципального района
2.2.7	Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся Суровикинского муниципального района (приказ отдела по образованию от 16.08.2021г. №202А «Об организации работы по проведению оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в Суровикинском муниципальном районе»))	В течение всего периода	администрация	Организована работа по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся Суровикинского муниципального района
2.3.	**Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**			
2.3.1.	Анализ, интерпретация, принятие решений по результатам муниципальных и региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	администрация	Проведен анализ по итогам муниципальных, региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.2	Участие в проведении массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение всего периода	Администрация, руководители кафедр	Педагоги школы приняли участие в проведении массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности

2.3.3.	Проведение в школе диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов, принять участие в муниципальной диагностике сформированности метапредметных образовательных результатов	В течение всего периода	Администрация, руководители кафедр	Проведены в школе диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов, приняли участие в муниципальной диагностике сформированности метапредметных образовательных результатов
2.4.	**Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**			
2.4.1.	Методическая поддержка учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Методисты, руководители кафедр	Организована внутришкольная методическая поддержка педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4.2.	Изучение и применение методических рекомендаций ГАУ ДПО «ВГАПО» для педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	По мере поступления	администрация	Педагоги ознакомлены и применяют рекомендации ГАУ «ВГАПО» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1.	**Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности**			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ	В течение всего периода	Администрация, руководители кафедр	Внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее именуется - банк заданий по оценке функциональной грамотности.

3.1.2.	Участие в проведении региональной проверочной работы «Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»	Третья неделя февраля 2023	Старший методист	Участие школьников 15-летнего возраста в региональной проверочной работе «исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»
3.2	**Работа с обучающимися во внеурочной деятельности**			
3.2.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, старший методист	Не менее 80% педагогов используют задания из банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.2.2	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение всего периода	методисты, руководители кафедр	В 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (Олимпиадах, конкурсах, развивающих беседах, лекциях, межпредметных и метапредметных проектах, марафонах, конференциях, квестах, триатлонах и др.)	В течение всего периода	Заместитель диретора по УВР, педагог-организатор	100% обучающихся 8-9 классов охвачены массовыми мероприятиями по формированию функциональной грамотности
3.3.	**Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности**			
3.3.1	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в деятельности центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»	В течение всего периода		Центр образования естественно-научной направленности «точка роста» задействован в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся

И.о.директора _____ /Т.А.Кусмарцева/